

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΕ-31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να συζητά για την εξελικτική πορεία της διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- να αναφέρει τους βασικότερους παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- να συζητά για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο)
- να συζητά για τη διδασκαλία πολιτισμικών στοιχείων της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- να περιγράφει τον ρόλο των Η/Υ στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερου

κώδικα επικοινωνίας

- να αναφέρει τις πιο αντιπροσωπευτικές κατηγορίες λαθών που εμφανίζονται στα γραπτά διδασκομένων τη νέα ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
- να συζητά για τα επίπεδα ελληνομάθειας που διαμορφώθηκαν στο πλαίσιο του ΚΕΠΑ καθώς και ό,τι διέπει την ίδρυση του ΚΕΓ και τις εξετάσεις ελληνομάθειας από διάφορους φορείς
- να συζητά για το εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο & ηλεκτρονικό) που έχει παραχθεί για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερου κώδικα επικοινωνίας. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στους παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής λόγω του διγλωσσικού παρελθόντος της και στη διδασκαλία των επιμέρους επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο). Επίσης, θα περιγραφεί η διδασκαλία πολιτισμικών στοιχείων της ελληνικής γλώσσας καθώς και η διδασκαλία με τη χρήση Η/Υ και θα παρουσιαστούν κατηγορίες λαθών κατά την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, όπως αυτά εμφανίζονται σε γραπτά διδασκομένων. Τέλος, θα αναλυθεί η δομή και η λειτουργία του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, το οποίο διοργανώνει τις σχετικές εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας, ενώ θα

εξεταστούν ενδεικτικά εγχειρίδια (έντυπα & ηλεκτρονικά)
διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 519 957 568">Δραστηριότητα</th> <th colspan="2" data-bbox="963 510 1299 568">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 577 957 604"></td> <td data-bbox="963 577 1050 604">39</td> <td data-bbox="1056 577 1292 604">(1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 613 957 640">μ</td> <td data-bbox="963 613 1050 640">83</td> <td data-bbox="1056 613 1292 640">(3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 649 957 676"></td> <td data-bbox="963 649 1050 676">3</td> <td data-bbox="1056 649 1292 676">(0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 685 957 712"></td> <td data-bbox="963 685 1050 712"></td> <td data-bbox="1056 685 1292 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 721 957 748"></td> <td data-bbox="963 721 1050 748"></td> <td data-bbox="1056 721 1292 748"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 757 957 784"></td> <td data-bbox="963 757 1050 784"></td> <td data-bbox="1056 757 1292 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 792 957 819"></td> <td data-bbox="963 792 1050 819"></td> <td data-bbox="1056 792 1292 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 828 957 855"></td> <td data-bbox="963 828 1050 855"></td> <td data-bbox="1056 828 1292 855"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 864 957 891"></td> <td data-bbox="963 864 1050 891"></td> <td data-bbox="1056 864 1292 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 900 957 927">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 900 1050 927">125</td> <td data-bbox="1056 900 1292 927">(5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			39	(1.56 ECTS)	μ	83	(3.32 ECTS)		3	(0.12 ECTS)																			Σύνολο Μαθήματος	125	(5 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																		
	39	(1.56 ECTS)																																	
μ	83	(3.32 ECTS)																																	
	3	(0.12 ECTS)																																	
Σύνολο Μαθήματος	125	(5 ECTS)																																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>γραπτή εξέταση ελληνική</p>																																		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Μήτσης, Ν. (1998). Στοιχειώδεις Αρχές και Μέθοδοι της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Εισαγωγή στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης (ή Ξένης) Γλώσσας. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Σακελλαρίου, Α. (2000). Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας. Αθήνα: Γρηγόρης.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
