

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΥΕ-28</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να συζητά τον όρο *ινδοευρωπαϊός* και να περιγράφει την εμφάνισή του στην επιστημονική βιβλιογραφία
- να αναφέρει την προβληματική που έχει αναπτυχθεί σχετικά με την αρχική κοιτίδα των ινδοευρωπαϊκών φυλών
- να περιγράφει τις ποικίλες ινδοευρωπαϊκές γλώσσες
- να συζητά τη μεθοδολογία που έχει αναπτυχθεί σχετικά με την αποκατάσταση της ΠΙΕ
- να περιγράφει τα βασικά χαρακτηριστικά της ινδοευρωπαϊκής πρωτογλώσσας σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. μορφολογία, φωνολογία, σύνταξη,

λεξιλόγιο)

- να αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά του ινδοευρωπαϊκού πολιτισμού
- να περιγράψει τη διαδικασία διαμόρφωσης της ελληνικής γλώσσας μετά τη απόσπαση των ινδοευρωπαϊών Ελλήνων από την αρχική κοιτίδα

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη γλώσσα και τον πολιτισμό των Ινδοευρωπαίων. Ειδικότερα, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά στην εμφάνιση του όρου ινδοευρωπαϊκός (ΙΕ) και στην προβληματική που έχει αναπτυχθεί για την αρχική κοιτίδα των ΙΕ φυλών, στα χαρακτηριστικά των ΙΕ γλωσσών, στη μεθοδολογία αποκατάστασης της Πρωτοινδοευρωπαϊκής (ΠΙΕ), στα βασικά χαρακτηριστικά της ΙΕ σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. φωνολογία, μορφολογία κτλ), στον πολιτισμό των ΙΕ και στη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας.



#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="633 517 957 568">Δραστηριότητα</th> <th colspan="2" data-bbox="965 508 1299 568">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="633 575 957 607"></td> <td data-bbox="965 575 1098 607">39</td> <td data-bbox="1099 575 1292 607">(1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 613 957 645">μ</td> <td data-bbox="965 613 1098 645">83</td> <td data-bbox="1099 613 1292 645">(3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 651 957 683"></td> <td data-bbox="965 651 1098 683">3</td> <td data-bbox="1099 651 1292 683">(0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 689 957 721"></td> <td data-bbox="965 689 1098 721"></td> <td data-bbox="1099 689 1292 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 728 957 759"></td> <td data-bbox="965 728 1098 759"></td> <td data-bbox="1099 728 1292 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 766 957 797"></td> <td data-bbox="965 766 1098 797"></td> <td data-bbox="1099 766 1292 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 804 957 835"></td> <td data-bbox="965 804 1098 835"></td> <td data-bbox="1099 804 1292 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 842 957 873"></td> <td data-bbox="965 842 1098 873"></td> <td data-bbox="1099 842 1292 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 880 957 911"></td> <td data-bbox="965 880 1098 911"></td> <td data-bbox="1099 880 1292 911"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 918 957 949">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 918 1098 949"><b>125</b></td> <td data-bbox="1099 918 1292 949"><b>(5 ECTS)</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			39	(1.56 ECTS)	μ	83	(3.32 ECTS)		3	(0.12 ECTS)																			Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	<b>(5 ECTS)</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																		
	39	(1.56 ECTS)																																	
μ	83	(3.32 ECTS)																																	
	3	(0.12 ECTS)																																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	<b>(5 ECTS)</b>																																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	γραπτή εξέταση  ελληνική																																		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Beekes, R.S.P. (2004). Εισαγωγή στη συγκριτική ινδοευρωπαϊκή γλωσσολογία (Παπαναστασίου, Γ. ελλ. μετάφραση). Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (ΙΔΡ. Μ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ).</p> <p>Haudry, J. (1995). Οι Ινδοευρωπαίοι (Παρίση, Α., ελλ. μετάφραση). Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Μ. Καρδαμίτσα.</p> <p>Renfrew, C. (2009). Αρχαιολογία και Γλώσσα. Το Αίνιγμα της Ινδο-Ευρωπαϊκής Καταγωγής (Διαλησμάς, Α., ελλ. μετάφραση). Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Μ. Καρδαμίτσα.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--