

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΥ-30	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-----		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS137/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS137/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα γνωρίζει:

- ✓ την τοπογραφία και γεωγραφία του ευρύτερου χώρου της Εγγύς Ανατολής,
- ✓ τις σημαντικότερες πτυχές και τα υλικά κατάλοιπα των πολιτισμών των Σουμερίων, Ακκάδων, Ασσυρίων και Βαβυλωνίων,
- ✓ το θεσμό και την οργάνωση των πόλεων-κρατών,
- ✓ την πολιτική και κοινωνική ιδεολογία,
- ✓ τη θρησκεία και λατρευτική πρακτική,
- ✓ τις εμπορικές, διπλωματικές και πολιτισμικές επαφές στον ευρύτερο χώρο της νοτιο-ανατολικής Μεσογείου και της Εγγύς Ανατολής κατά τη 2η και 1η χιλιετία π.Χ.,
- ✓ σημαίνουσες αρχαιολογικές και κειμενογραφικές πηγές,
- ✓ διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ιστορία και την αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους πολιτισμούς που αναπτύχθηκαν στην περιοχή της αρχαίας Μεσοποταμίας (σημερινό Ιράκ)—σουμεριακός, ακκαδικός, ασσυριακός, βαβυλωνιακός— και στις πολύπλευρες πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις τους με τα παράλια της Μεσογείου, την Αίγυπτο και τον αιγαιακό κόσμο κατά την Εποχή του Χαλκού και την 1η χιλιετία π.Χ. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές (ενδεικτικές): Αρχαία Εγγύς Ανατολή: γεωγραφία, τοπογραφία, πληθυσμοί. Γλώσσες και συστήματα γραφής. Νεολιθικοί πολιτισμοί. Ουμπάιντ και Ουρούκ περίοδοι. Οι Σουμεριοί και οι απαρχές της ιστορικής περιόδου στην Εγγύς Ανατολή. Μνημειακή αρχιτεκτονική. Το βασίλειο των Ακκάδων και η Τρίτη Δυναστεία της Ουρ. Πολιτικές εξελίξεις στην Εγγύς Ανατολή. Χαμουραμπί και άλλες περιφερειακές δυνάμεις. Η ασσυριακή αυτοκρατορία. Θρησκεία και τελετουργία. Μαγεία και λαϊκή λατρεία. Οικονομία, εμπόριο και διαπολιτισμικές διαδράσεις στην ανατολική Μεσόγειο της χαλκολιθικής εποχής.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Αξιοποίηση ηλ. πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ✓ Anastasio, S. et al. (2004), *Atlas of Preclassical Upper Mesopotamia*, Turnhout
- ✓ Bahrani, Z. (2001), *Women of Babylon: Gender and Representation in Mesopotamia*, London
- ✓ Bottero, J. et al. (2001), *Everyday Life in Ancient Mesopotamia*, Edinburgh
- ✓ Κοπανιάς, Κ. (2013), *Προϊστορική Μεσοποταμία*, Καρδαμίτσα, Αθήνα
- ✓ Κουσουλής, Π. (2002-2013), *Αρχαία Μεσοποταμία*, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Ρόδος
- ✓ Kousoulis, P. & K. Magliveras (eds.) (2007), *Moving Across Borders: Foreign Relations, Religion and Cultural Interactions in the Ancient Mediterranean*, Leiden
- ✓ Leick, G. (2003), *Historical Dictionary of Mesopotamia*, Lanham
- ✓ Liverani, M. (2001), *International Relations in the Ancient Near East*, New Hampshire
- ✓ Maisels, C.K. (1993), *The Emergence of Civilisation: from Hunting and Gathering to Agriculture, Cities and the State in the Near East*, London
- ✓ Maisels, C.K. (2003), *Near East: Archaeology in the Cradle of Civilisation*, London
- ✓ Nissinen, N. & P. Machinist (2003), *Prophets and Prophecy in the Ancient Near East*, Leiden
- ✓ Roger, M. (2003), *The Archaeology of Mesopotamia*, London
- ✓ Wilkinson, T. (2003), *Archaeological Landscapes of the Near East*, Tucson