

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ-27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργανολογίες στην Αρχαιομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του υποχρεωτικού εργαστηριακού μαθήματος οι φοιτητές οφείλουν να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εκτελούν συγκεκριμένες μετρήσεις με όργανα του εργαστηρίου και να εκθέτουν σε τετράδιο εργασιών ασκήσεις που διεκπεραιώνουν, που περιλαμβάνουν αξιολόγηση των μετρήσεων και των σφαλμάτων αυτών, απόρριψη ορισμένων από αυτών και για ποιο λόγο, σχήματα και πίνακες, ερμηνεία αποτελεσμάτων, - συζητούν τα αποτελέσματα μετρήσεων που λαμβάνουν στο εργαστήριο ή την ύπαιθρο (π.χ χαρακτηρισμός αρχαιολογικών, ανάλυση και χρονολόγηση αυτών, εντοπισμός θαμμένων μνημείων, αρχαιαστρονομικός προσανατολισμός, αναγνώριση επιφανειακού ανάγλυφου και τοπογραφική και γεωλογική αναγνώριση του υπεδάφους, μετρήσεις βάρους, πυκνότητας διαφόρων υλικών, μετρήσεις ραδιενέργειας κ.α) - να υπολογίζουν την ηλικία με φωταύγεια, ενυδάτωση οψιανού και ραδιάνθρακα και να ερμηνεύουν σφάλματα που οφείλονται στον τρόπο μέτρησης, τη μεθοδολογία ή το όργανο, ή στον ανθρώπινο παράγοντα - να διακρίνουν σε ένα πείραμα την αρμόζουσα μεθοδολογία εκτέλεσης μετρήσεων και να αντιλαμβάνονται, να αναγνωρίζουν, να αποδεικνύουν και να ερμηνεύουν το ορθό από το λάθος - να συνθέτουν ένα πείραμα για μια μέτρηση από την δειγματοληψία ως τον χειρισμό οργάνων και την επιλογή λογισμικού και τη λήψη μέτρησης - και να βαθμονομούν τα όργανα στα οποία θα εκπαιδευτούν και να αξιολογούν και την εφαρμογή κατάλληλης μεθόδου για την ανάλογη απάντηση σε ερωτήματα που αναφέρονται στην αρχαιολογία.

<p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="639 147 976 181">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 147 1311 181"></td> </tr> </table>	Σύνολο Μαθήματος	
Σύνολο Μαθήματος			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος: Λυριτζής, Ι (2007) Φυσικές Επιστήμες στην Αρχαιολογία. Τυπωθήτω- Γ.Δαρδανος, Αθήνα, 2η έκδοση. Λυριτζή, Ι. (2005), Αρχαιολογία και Περιβάλλον, Καρδαμίτσας, Αθήνα</p> <p>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία: Liritzis, I. and Vafiadou, A. (2012) Calibration aspects of thick source alpha counter ZnS system, <i>Measurement</i>, 45, 1966–1980 Liritzis, I., Sideris, C., Vafiadou, A., Mitsis, J. (2008), <i>Mineralogical, petrological and radioactivity aspects of some building material from Egyptian Old Kingdom monuments</i>, <i>Journal of Cultural Heritage</i>, 9, 1-13 Liritzis, I and Vassiliou, H (2006) Does sunrise day correlate with eastern orientation of Byzantine Churches during significant solar dates and Saint's day name? A preliminary study. <i>Byzantinische Zeitschrift (K.G.Saur Munchen, Leipzig)</i> 99, 2, 523-534. Tsokas G. and Liritzis Y. (1990) Resistivity prospecting in the centre of Athens for the detection of buried antiquities. <i>Prospezioni Archaeologishe. Quaderni</i> 1 133-143. Liritzis, I and Polychroniadou, E (2007) Optical and analytical techniques applied to the Amfissa Cathedral mural paintings made by the Greek artist Spyros Papaloukas (1892-1957). <i>Revue d' Archaeometrie (Archaeosciences)</i>, 31, 97-112 Liritzis, I (2011) Surface dating by luminescence: An Overview <i>Geochronometria</i>, 38(3) 292-302</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
