

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ-23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΎΣΤΕΡΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων ΚΥΕ-04 και ΑΥ-08		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-----		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS135/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα γνωρίζει:

- ✓ διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ιστορία και την αρχαιολογία της μετα-φαραωνικής Αιγύπτου,
- ✓ σημαντικές αρχαιολογικές και κειμενογραφικές πηγές,
- ✓ τις αιτίες παρακμής του αιγυπτιακού κράτους προς το τέλος του Νέου Βασιλείου,
- ✓ τον χαρακτήρα και τις δομές της Τρίτης Μεταβατικής Περιόδου,
- ✓ τον ρόλο των ξένων εθνολογικών ομάδων,
- ✓ τις μετακινήσεις θρησκευτικών ιδεών, λατρειών και συμβόλων στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον της νοτιοανατολικής Μεσογείου
- ✓ σημαίνουσες πτυχές της κοινωνικής και θρησκευτικής ιδεολογίας και πρακτικής της ελληνορωμαϊκής Αιγύπτου,
- ✓ το ρόλο της Αιγύπτου στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον Μεσογείου κατά το δεύτερο μισό της 1ης χιλιετίας π.Χ και την Ύστερη αρχαιότητα
- ✓ τον θρησκευτικό συγκρητισμό και τη λατρευτική ώσμωση της γηγενούς φαραωνικής παράδοσης με την ελληνική θρησκευτική πρακτική στην ελληνιστική Αίγυπτο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το τέλος του Νέου Βασιλείου και η παρακμή της Αιγύπτου. Η Τρίτη Μεταβατική Περίοδος: ιστορικά και αρχαιολογικά προβλήματα. Η Λιβυκή κατάκτηση και πολυαρχία στο Δέλτα του Νείλου. Οι Κουσίτες στην Αίγυπτο . Η Σαϊδική αναγέννηση. Aegyptiaca: αιγυπτιακές πολιτισμικές αξίες και στοιχεία λαϊκής λατρείας στην αρχαϊκή Ελλάδα. Ναύκρατις και οι Έλληνες στην Αίγυπτο. Πτολεμαϊκή Αίγυπτος: ιστορικό σχεδιάγραμμα, πηγές, προβλήματα. Αλεξάνδρεια: μια ελληνιστική πρωτεύουσα. Η αιγυπτιακή κοινωνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο: οι μαρτυρίες των παπύρων. Ναϊκή μνημειακή αρχιτεκτονική της ελληνορωμαϊκής περιόδου: Εντφού, Δενδέρα, Κομ Όμπο, Έσονα, Φίλαι. Θρησκεία και λατρευτική πρακτική στην ελληνορωμαϊκή Αίγυπτο. Αιγυπτιακή λογοτεχνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Αξιοποίηση ηλ. πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ✓ Ashton, S. (2001), *Ptolemaic Royal Sculpture from Egypt: the Interaction between Greek and Egyptian Traditions*, Oxford
- ✓ Bagnall, R. (2007), *Hellenistic Egypt: Monarchy, Society, Economy, Culture*, Edinburgh
- ✓ Finnestad, B.R. (1997), 'Temples of the Ptolemaic and Roman periods: Ancient traditions in new contexts' στο B. E. Shafer (επιμ.), *Temples of Ancient Egypt*, Ithaca NY, 1997, σελ. 185-317
- ✓ Frankfurter, D. (1998), *Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance*, Princeton
- ✓ Gehrke, H. J., *Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου* [μετάφραση Α. Χανιώτης]. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2003
- ✓ Harris, W. (2004), *Ancient Alexandria: between Egypt and Greece*, Leiden
- ✓ Hoelbl, G. (2001), *A History of the Ptolemaic Empire*, London
- ✓ Moyer, I. (2011), *Egypt and the Limits of Hellenism*, Cambridge, 2011
- ✓ Mysliwiec, K. (2000), *The Twilight of Ancient Egypt: First Millennium BCE*, Ithaca/New York
- ✓ Παχής, Π. (2010), *Οι Ανατολικές Λατρείες της Ελληνορωμαϊκής Εποχής: Συμβολή στην Ιστορία και τη Μεθοδολογία της Έρευνας*, Θεσσαλονίκη
- ✓ Παχής, Π. (2010), *Η Λατρεία της Ίσιδας και του Σάραπι: Από την Τοπική στην Οικουμενική Κοινωνία*, Θεσσαλονίκη
- ✓ Riggs, C. (2005), *The Beautiful Burial in Roman Egypt: Art, Identity and Funerary Religion*, Oxford
- ✓ Σαρίσχουλη, Π. (2011), *Πλουτάρχου Περί Ίσιδος και Οσίριδος: Ο Μύθος*, Θεσσαλονίκη
- ✓ Stanwick, P.E. (2002), *Portraits of the Ptolemies*, Austin

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Egyptian Archaeology

<http://www.ees.ac.uk/publications/journal-egyptian-archaeology.html>

Journal of Ancient Egyptian Interconnections

<https://journals.uair.arizona.edu/index.php/jaei>

Journal of Egyptian History

<http://www.editorialmanager.com/jegh/mainpage.html>

Gottinger Miszellen

<https://www.digizeitschriften.de/dms/toc/?PID=PPN522563589>

Journal of American Research Center in Egypt

<http://www.arce.org/publications/journals/overview>

Θέματα Αρχαιολογίας

<http://www.themata-archaiologias.gr>