

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥΕ-06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νόμισμα και Αρχαιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να ορίζει τι είναι νόμισμα -Να αναγνωρίζει τα βασικά στοιχεία της ταυτότητας του νομίσματος, τα ειδολογικά χαρακτηριστικά του, καθώς και ζητήματα «παθολογίας» των νομισμάτων. -Να εξηγεί την εμφάνιση και εξέλιξη του νομίσματος στον ελληνικό κόσμο της Μεσογείου -Να αναγνωρίζει την παραγωγή των σημαντικότερων νομισματοκοπειών του αρχαίου Ελληνικού κόσμου. -Να ορίζει και να κατανοεί το ειδικότερο ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί και παράγει ένα νομισματοκοπέιο, και να το εντάσσει μέσα στο γενικότερο ιστορικό και πολιτισμικό πλαίσιο της εποχής. -Να αντιλαμβάνεται το ρόλο του νομίσματος ως μορφή αρχαιολογικής μαρτυρίας και ιστορική πηγή.
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

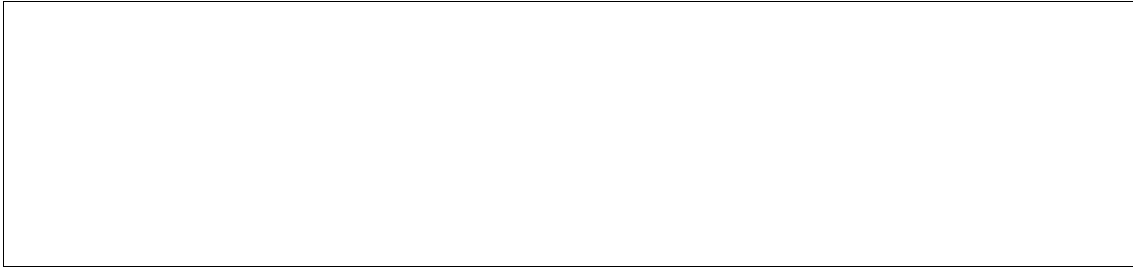
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα, ξεκινώντας από τις προ-νομισματικές μονάδες, εξετάζει το φαινόμενο της εξάπλωσης του νομίσματος στον ελληνικό κόσμο από την αρχαϊκή μέχρι και την ελληνιστική περίοδο, μέσα από την παραγωγή σημαντικών νομισματοκοπειών πόλεων, περιοχών ή βασιλείων. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του νομίσματος. Η παραγωγή των κυριότερων νομισματοκοπειών του ελληνικού κόσμου της Μεσογείου (Νομισματοκοπεία Λυδίας και Ιωνικών πόλεων, Αίγινα, Κόρινθος, Αθήνα, νομισματοκοπεία Μακεδονίας, Κρήτης, Δωδεκανήσου, Μεγάλης Ελλάδας, νόμισμα Μεγάλου Αλεξάνδρου, νομίσματα Πτολεμαίων κ.α.) εξετάζεται πάντα μέσα στο γενικότερο πλαίσιο της ιστορίας, της τέχνης και του πολιτισμού εν γένει της περιοχής, ούτως ώστε να γίνει κατανοητή η θέση του νομίσματος, όχι μόνον ως συναλλακτικού μέσου, αλλά και ως τεκμηρίου για την ιστορία, την αρχαιολογία και την τέχνη της εκάστοτε εποχής σε έναν συγκεκριμένο τόπο.



(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	
	Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)	
	Εργασία	53 ώρες (2.00 ECTS)	
	Παρουσίαση εργασίας	3 ώρες (0.12 ECTS)	
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική/ Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης: Παρουσίαση στην τάξη, Γραπτή Εργασία		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μανόλης Ι. Στεφανάκης 2013, *Η Νομισματική Παραγωγή της Πολυρρήνιας από τον 4ο αι. π.Χ. μέχρι τον 1ο αι. μ.Χ.*, Ευλιμένη, Σειρά Αυτοτελών Εκδόσεων 1, Ρέθυμνο: Μεσογειακή Αρχαιολογική Εταιρεία (ISBN: 978-618-80666-0-1)
- Στεφανάκης, Μ.Ι. και Δημητρίου, Ε.2014, *Τα Νομίσματα της Νήσου Ρόδου κατά την Αρχαιότητα. Ιαλυσός-Λίνδος-Κάμιρος-Ρόδος*. Ρόδος: Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Δωδεκανήσου.
- Howgego, Ch. 2009. *Η Αρχαία Ιστορία μέσα από τα Νομίσματα*. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης
- Γκατζόλης, Χ. 1997. *Τα Νομίσματα της Μακεδονίας. Από τον 6^ο αι. π.Χ. έως το 148 π.Χ.*. Θεσσαλονίκη. *Νομίσματα και Νομισματική*. Αθήνα: Υπουργείο Πολιτισμού- Νομισματικό Μουσείο, 2001.
- Οικονομίδου, Μ. 1996. *Ελληνική Τέχνη Αρχαία Νομίσματα*. Αθήνα: Εκδοτική Αθηνών
- Austin M.M. - Vidal-Naquet, P. 1998. *Οικονομία και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα*. Αθήνα: Δαίδαλος Ι. Ζαχαρόπουλος.
- Kraay, C.M. 1976. *Archaic and Classical Greek Coins*. London: Methuen.
- Migeotte, L. 2007. *Η Οικονομία των Ελληνικών Πόλεων από την Αρχαϊκή Περίοδο μέχρι τους Πρώιμους Αυτοκρατορικούς Χρόνους*. Αθήνα: Παπαδήμας

Mørkholm, O. 1991. *Early Hellenistic Coinage. From the Accession of Alexander to the Peace of Apamea (336-186 BC)*, Cambridge.

Sylloge Nummorum Graecorum – Project (<http://www.sylloge-nummorum-graecorum.org/>)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Journal of Archaeological Numismatics

Studi e materiali di archeologia e numismatica

American Journal of Numismatics

Νομισματικά Χρονικά

Revue Numismatique

Numismatic Chronicle

Ευλιμένη/Eulimene