**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Ανθρωπιστικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Μεσογειακών Σπουδών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΓΥΕ-42 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8 | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | | 3 | | 5 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ειδικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική εκτός αν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS οπότε Αγγλική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <http://dms.aegean.gr/en/undergraduate-studies/program-studies-2017-18/> | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:   * αναγνωρίζει την καταλληλότητα του λειτουργικού συστήματος Linux για την επεξεργασία της φυσικής γλώσσας * χειρίζεται το «τερματικό» και τις βασικές εντολές του Linux * προγραμματίζει σε περιβάλλον Linux για την παραγωγή λίστας συχνοτήτων συμφράσεων από ΣΚ * κατανοεί τη χρήση των εντολών grep/egrep/fgrep για το χειρισμό κανονικών εκφράσεων * προετοιμάζει ένα σώμα κειμένων για επεξεργασία * Συνθέτει και οργανώνει ερευνητικά ερωτήματα συντάσσοντας κανονικές εκφράσεις με τις εντολές grep/egrep/fgrep * εφαρμόζει τις κανονικές εκφράσεις μέσω των grep/egrep/fgrep στο σώμα κειμένων για μελέτη βασιζόμενη σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες * ελέγχει τα αποτελέσματα και να κάνει τις κατάλληλες διορθώσεις * διαχειρίζεται θέματα και προβλήματα με τυπικό και αλγοριθμικό τρόπο | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον * Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * Επεξεργασία ΣΚ για τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες * Έτοιμα εργαλεία * Τι είναι ο προγραμματισμός για την επεξεργασία και μελέτη της φυσικής γλώσσας * Γιατί το Linux για αυτούς τους σκοπούς * Το περιβάλλον Linux * Το τερματικό * Βασικές εντολές του Linux * Προγραμματισμός για την εξεγωγή λιστών συμφράσεων * Εντολές grep/fgrep/egrep για το χειρισμό κανονικών εκφράσεων * Εφαρμογή των grep/fgrep/egrep για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες * Σύνθεση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες και αντιμετώπιση τους με τις grep/fgrep/egrep * Αποθήκευση των προϊόντων για μετέπειτα επεξεργασία * Έλεγχος των εργαλείων για λάθη. * Αξιολόγηση των προϊόντων της επεξεργασίας |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/ήτριες* |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 ώρες (1.56 ECTS) | | Προσωπική μελέτη | 33 ώρες (1.32 ECTS) | | Εργασία | 50 ώρες (2 ECTS) | | Τελική εξέταση | 3 ώρες (0.12 ECTS) | | Σύνολο Μαθήματος | *125 ώρες (5 ECTS)* | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | *Γλώσσα Αξιολόγησης*:  Ελληνική.  Εάν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS: Αγγλική.  *Μέθοδος αξιολόγησης*:  Β) Τελική εξέταση: Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση Η/Υ (50%)  Α) Ατομική/Ομαδική εργασία με τη χρήση Η/Υ (50%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  Γούτσος, Δ., Σηφιανού, M. & Θεοδωρακοπούλου, A. (2005) Η ελληνική ως ξένη γλώσσα. Αθήνα: Πατάκης.  Γούτσος, Διονύσης (2015) Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων.  Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. Αθήνα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αποθετήριο "Κάλλιπος", www.kallipos.gr.  Μαρκόπουλος, Γ. Α. (2006) Ζητήματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Γ. Α. Μαρκόπουλος.  Μικρός, Γ. Κ. (2009) Η Ποσοτική Ανάλυση της Κοινωνιογλωσσολογικής Ποικιλίας – Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις. Αθήνα: Μεταίχμιο.  Μικρός, Γ. (2016) Υπολογιστική Υφολογία.  Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"  Σαριδάκης, Ι. (2010) Σώματα Κειμένων και μετάφραση – Θεωρία και Εφαρμογές. Αθήνα : Παπαζήση.  Παναρέτου, Ε. (2009) Νομικός Λόγος – Γλώσσα & Δομή των Νόμων. Αθήνα: Παπαζήση.  Τάντος, Α. (2016) Υπολογιστική Γλωσσολογία.  Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".  Φραντζή, Κ. (2012) Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων. Αθήνα: Ίων.  Baker, P. (2009) Contemporary Corpus Linguistics (Contemporary Studies in Linguistics). Continuum International Publishing Group Ltd.  Biber, D., Conrad, S. & Randi Reppen, R. (1998) Corpus linguistics: investigating language structure and use. Cambridge University Press.  Cheng, Winnie (2011) Exploring Corpus Linguistics: Language in Action (Routledge Introductions to Applied Linguistics). Routledge.  Dougherty, D. (1990) sed & awk. Sebastopol, CA: O’Reilly & Associates, Inc.  Friedl, J. E.F. (2006) Mastering regular Expressions. Sebastopol, CA: O’Reilly Media, Inc.  Hyland, Ken (2013) Corpus Applications in Applied Linguistics. Bloomsbury Academic.  Kennedy, G. (1998) An Introduction to Corpus Linguistics. Longman.  McEnery, A., Xiao, R. & Tono, Y. 2006. Corpus-based Language Studies: an advanced resource book. Routledge, 2006.  McEnery, A. (2011) Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice (Cambridge Textbooks in Linguistics). Cambridge University Press  Oakes, M. P. (1998) Statistics for corpus linguistics. Edinburgh University Press.  O’Keeffe, A. (2012) The Routledge handbook of corpus linguistics (Routledge Handbooks in Applied Linguistics). Routledge.  Stubbs M. (1996) Text and Corpus Analysis: Computer Assisted Studies of Language and Institutions (Language in Society). John Wiley & Sons.  Watt, A. (2005) Beginning Regular Expressions. Indianapolis, IN: Wiley Publishing, Inc.  Welsh, M., Dalheimer, M. K. & L. Kaufman (2011) Ο Οδηγός του LINUX. Αθήνα: Κλειδάριθμος.  Wolfgang, T, (2007) Corpus Linguistics: A Short Introduction. Continuum.  *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * International Journal of Corpus Linguistics (IJCL) https://benjamins.com/#catalog/journals/ijcl * Corpora http://www.euppublishing.com/loi/cor * Corpus Linguistics and Linguistic Theory (CLLT) * Corpus Pragmatics <http://www.springer.com/education+%26+language/> linguistics/journal/41701 * Language Resources and Evaluation https://link.springer.com/journal/10579 |