**Τίτλος Μαθήματος: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ**

ΔΥ-20

* **Κωδικός μαθήματος:**

|  |
| --- |
| * **Τύπος μαθήματος:**

ΥποχρεωτικόΠροπτυχιακό |

* **Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):**

3ο

* **Έτος σπουδών:**

Ζ’

* **Εξάμηνο σπουδών:**

5

* **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):**

3

* **Αριθμός διδακτικών μονάδων:**

Σωτήρης Ντάλης

* **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων :**
* **Περιεχόμενο μαθήματος:**

Η Ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία αποτελεί αναμφίβολα ένα κορυφαίο πολιτικό και οικονομικό εγχείρημα το οποίο πέρα από τη γεωπολιτική του σημασία, προκαλεί ορισμένα κομβικά ερωτήματα σε ό,τι αφορά τη φύση του και την προοπτική του. Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση » θα μελετήσουμε τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες που στοχεύουν σε μια ασφαλή Ευρώπη σε έναν καλύτερο κόσμο. Θα εξετάσουμε επίσης τη Μεταρρυθμιστική Συνθήκη της Λισσαβώνας, η οποία καταρτίστηκε για τη βελτίωση της λειτουργίας της ΕΕ και την ενίσχυση της θέσης της στη διεθνή σκηνή. Η ΕΕ διαθέτει πλέον περισσότερα εφόδια προκειμένου να ανταποκριθεί στις προσδοκίες για την επίλυση ζητημάτων που αφορούν τους τομείς της ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της μετανάστευσης.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Από το Έθνος-Κράτος στην παγκοσμιοποίηση

2.Από το «Εθνικό» στο «Ευρωπαϊκό»

3. Από το «Ευρωπαϊκό» στο «Παγκόσμιο»

4. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η πολυμερής διαχείριση της παγκοσμιοποίησης

5. Η εξωτερική δράση της Ένωσης

* **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:**

Ποιος θα είναι ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης σ’ έναν πολυπολικό και περίπλοκο κόσμο; Θα μπορέσει η ΕΕ να μιλήσει με μια φωνή στο πλαίσιο της διεθνούς κοινότητας ή θα εξελιχθεί σ’ έναν οικονομικό γίγαντα που παραμένει κομπάρσος στο διεθνές θέατρο (The Globe); O φοιτητής/η φοιτήτρια που θα παρακολουθήσει το μάθημα «Ευρωπαϊκή ενοποίηση και παγκοσμιοποίηση» θα προσεγγίσει το ρόλο των νέων πρωταγωνιστών όπως είναι οι αναδυόμενες δυνάμεις και τις σχέσεις τους με την ΕΕ και τις ΗΠΑ.

* **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

 **α) Εγχειρίδια του μαθήματος :**

-Σωτήρης Ντάλης., Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η πολυμερής διαχείριση της παγκοσμιοποίησης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2014

 -Γ.Κόκκινος, Ε.Λεμονίδου, Π.Κιμουρτζής, Σ.Ντάλης., Ιστορικά τραύματα και Ευρωπαϊκή ιδέα. Από τη φρίκη των πολέμων και των ολοκληρωτισμών στο όραμα της ενοποίησης, Εκδόσεις Παπαζήση 2016.

 -Δ.Κ. Ξενάκης, Μ.Ι. Τσινισιζέλης (Επιμέλεια)., Παγκόσμια Ευρώπη? Εκδόσεις Ι.Σιδέρης,2006.

 **β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία :**

-Αλέξανδρος Γιαννής., Από το "Εγώ" στο "Εμείς". Εξωτερική πολιτική στην εποχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της παγκοσμιοποίησης, , Εκδόσεις Παπαζήση, 2009.

-Κυριάκος Κεντρωτής., Εξωτερική Πολιτική της Ε.Ε. και Μεταρρυθμιστική Συνθήκη, Εκδόσεις Παπαζήση 2010.

 -Ιωάννης Γρηγοριάδης., Η Πρόκληση του εξευρωπαϊσμού, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης., 2011.

-J..Andrews, D.Franklin (επιμ.)., *Ο Κόσμος το 2050.Μεγάλες αλλαγές. Μεγάλες προκλήσεις,* Μίνωας, 2012.

-Τ.Bαle., *Πολιτική στις χώρες της Ευρώπης. Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση και αλληλεπιδράσεις*, Κριτική 2011.

-M.Barnett, M.Finnemore.,*Κανόνες για τον Κόσμο. Οι διεθνείς οργανισμοί στην παγκόσμια πολιτικοί,* Ι.Σιδέρης, 2008.

- Γ.Bέρχοφσταντ., *Οι Ενωμένες Πολιτείες της Ευρώπης. Μανιφέστο για μια νέα Ευρώπη,* Παπαζήσης, 2006.

-Α.Γκίντενς., *Η Ευρώπη στην παγκόσμια εποχή*, Πολύτροπον, 2008.

-Π.Γρηγορίου-Α.Μεταξάς (Επιμ.)., *Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση και ευρωπαϊκή περιφέρεια,* Α.Σάκκουλας, 2006.

-Ε.Δούση., *Η περιβαλλοντική διακυβέρνηση σε κρίση. Ριο+20: υποσχέσεις με αβέβαιη εφαρμογή,* Παπαζήσης, 2013.

-Α.He,rijk, B.Knapen, E.V.Doorne (Επιμ.)., *Μετά το σεισμό. Οικονομική κρίση και θεσμική επιλογή*, Παπαζήσης, 2010.

* **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:**

Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν εργασίες στο πλαίσιο του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας μπορεί να καλύψει έως και το 20% του τελικού βαθμού.

* **Γλώσσα διδασκαλίας:**

Ελληνική . Υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας και στην αγγλική ή γαλλική γλώσσα.

* **Τρόπος παράδοσης μαθήματος (με φυσική παρουσία, εξ αποστάσεως):**

Η βασική μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων και συζητήσεις που θα στηρίζονται σε υλικό που θα διανέμεται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Στους φοιτητές διανέμεται ειδικό έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό προς αξιοποίηση στο πλαίσιο της εκπόνησης εργασιών.

Οι φοιτητές μπορούν επίσης σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα να παρουσιάσουν δικά τους θέματα εργασιών .