**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Ανθρωπιστικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Μεσογειακών Σπουδών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΥ-12 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Ζ΄ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας & του Περιβάλλοντος | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 3 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | *Ειδικού υποβάθρου* | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (Αγγλική αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα αποσκοπεί στην εις βάθος κατανόηση του συγχρόνου καθεστώτος του δικαίου της θάλασσας και στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ δικαίου και πολιτικής σε αυτόν τον τομέα.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορεί να:   * παρουσιάζει συνεκτική θεώρηση του δικαίου της θάλασσας * κατανοεί την εξέλιξη του δικαίου της θάλασσας και τον αντίκτυπο ιδεολογιών, πολιτικών κινήσεων και οικονομικών θεωριών στην ανάπτυξη του συγχρόνου δικαίου της θάλασσας και του περιβάλλοντος * να εξηγεί τις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής για τους πληθυσμούς από την εκμετάλλευση των θαλασσίων πλουτοπαραγωγικών πηγών * παρουσιάζει περιεκτικά την έκταση της πρακτικής εφαρμογής των κανόνων του δικαίου της θάλασσας και του περιβάλλοντος * αναλύει τους κανόνες δικαίου στην συνάφειά τους * αναφέρει και αναλύει τα δικαιώματα των κρατών στις θαλάσσιες ζώνες * εξηγεί την αλληλεπίδραση μεταξύ των θαλασσίων πολιτικών των κρατών, της εξωτερικής πολιτικής και των διεθνών σχέσεων | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

|  |
| --- |
| 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**   • Εξέλιξη του δικαίου της θάλασσας (Αρχαιότητα, Ροδιακός Νόμος, Ανακαλύψεις, «Mare Clausum» - «Mare Liberum», 19ος αι., 20ος αι., κωδικοποίηση).  • Η Γ΄ Συνδιάσκεψη των ΗΕ για το δίκαιο της θάλασσας. Διαπραγμάτευση και δομή της Σύμβασης ΗΕ για το δίκαιο της θάλασσας.  • Αιγιαλίτιδα ζώνη, Εσωτερικά ύδατα, Συνορεύουσα ζώνη, Στενά διεθνούς ναυσιπλοΐας.  • Υφαλοκρηπίδα, Αποκλειστική οικονομική ζώνη (AOZ). Νομικό καθεστώς, διακιώματα και υποχρεώσεις παρακτίων και τρίτων κρατών.  • Ανοιχτή θάλασσα High Seas (ελευθερία ανοιχτής θάλασσας, δικαιοδοσία κράτους σημαίας, ασφάλεια και εφαρμογή στην ανοιχτή θάλασσα: πειρατεία, μεταφορά διακίνιση ναρκωτικών και μεταναστών, διασπορά όπλων μαζικής καταστροφής).  • Κανόνες περί αλιείας. Εκμετάλλευση, διαχείριση και διατήρηση των βιολογικών πόρων της θάλασσας. Συμφωνίες για ιχθυοαποθέματα. Περιφερειακοί οργανισμοί διαχείρισης αλιείας.  • Θαλάσσια ρύπανση και προστασία του θαλασσίου περιβάλλοντος (Μέρος ΙΓ’ Σύμβασης ΗΕ για το δίκαιο της θάλασσας, ρόλος ΔΝΟ, κλιματική αλλαγή, Θέματα Αρκτική).  • Η «Περιοχή» (βυθός πέραν της εθνικής δικαιοδοσίας). |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία (PPT presentations) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 ώρες (1.56 ECTS) | | Προσωπική μελέτη | 83 ώρες (3.32 ECTS) | | Τελική εξέταση | 3 ώρες (0.12 ECTS) | | Σύνολο Μαθήματος | ***125 ώρες (5 ECTS)*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)  Μέθοδοι αξιολόγησης:  Γραπτή εξέταση με:   * Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, * Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, * Επίλυση Προβλημάτων (πρακτικών) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  - ΙΩΑΝΝΟΥ Κρατερός, ΣΤΡΑΤΗ Αναστασία, ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2013 (δ΄έκδ.)  - ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ Κωνσταντίνος, ΜΑΓΚΛΙΒΕΡΑΣ Κωνσταντίνος, ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2017 (3η έκδ.)  - ΡΟΥΚΟΥΝΑΣ, Εμμανουήλ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2015 (β΄έκδ.)  - LOWE, A.V. and CHURCHILL, R.R., The Law of the Sea, 3rd Edition, Manchester University Press, 1999).  - ROTHWELL. Donald R and STEPHENS, Tim, The International Law of the Sea 2010  -Natalie Klein, Maritime Security and the Law of the Sea (Oxford Monographs in International Law), 2011.  *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  - The International Journal of Marine and Coastal Law  - Annuaire de droit maritime et océanique  - Marine Policy  - Journal of Environmental and Coastal Law  - The Law of the Sea Bulletin |