

Τίτλος Μαθήματος: Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο

- **Κωδικός μαθήματος:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Τύπος μαθήματοςⁱ:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):** Προπτυχιακό
- **Έτος σπουδών:** 3ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** 5ο
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων :** Παναγιώτα Μανώλη
- **Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ (100-300 λέξεις):**

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών, λειτουργιών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω θεματικές:

- Σημαντικά πολιτικά και οικονομικά ζητήματα στην ΝΑΕ και Εύξεινο Πόντου στην μεταψυχροπολεμική περίοδο με έμφαση στη «μετάβαση» προς την οικονομία της αγοράς
- Υφιστάμενα Σχήματα Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή
- Ζητήματα 'Ηπιας Ασφάλειας'
- Διμερή Προβλήματα Ασφάλειας και Περιφερειακή Συνεργασία - Εκκρεμείς συγκρούσεις
- Οικονομικές Πτυχές της Περιφερειακής Συνεργασίας
- Ο ρόλος και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την περιοχή (διεύρυνση, Ανατολική Εταιρική Σχέση)
- Η πολιτική της Ρωσίας στην περιοχή
- Η πολιτική της Τουρκίας στην περιοχή
- Η Ελλάδα στον Καύκασο και στην Μαύρη Θάλασσα
- Η γεωπολιτική της ενέργειας (δίκτυα ενέργειας, ανταγωνισμοί)

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ (200-500 λέξεις):**

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, αναμένεται ότι σε επίπεδο γνώσεων, ο φοιτητής, θα διαθέτει προχωρημένες γνώσεις στην περιοχή σπουδών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου. Ειδικότερα οι προχωρημένες γνώσεις θα αφορούν στην έννοια και στο περιεχόμενο της μετάβασης, στην περιφερειακή ασφάλεια και ανάπτυξη, στις πολιτικές μεγάλων δυνάμεων στην ΝΑΕ και τον Εύξεινο Πόντο.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων, ο φοιτητής θα αποκτήσει προχωρημένες δεξιότητες και θα έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί σύνθετες έννοιες και σύνθετα προβλήματα που αφορούν την πολιτική και οικονομία της ΝΑ Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

α) Εγχειρίδια του μαθήματος (έως 3 συγγράμματα):

1. Αρμακόλας Ιωάννης & Θάνος Ντόκος, επιμ., Από τα Βαλκάνια στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, Αθήνα, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2011
2. Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, επιμέλεια Π. Μανώλη, Αθήνα, Παπαζήση, 2009
3. Η ευρύτερη περιοχή του Ευξεινού Πόντου, επιμ. Cornell Svante, Αθήνα, Παπαζήση, 2007

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία (έως 10 συγγράμματα):

1. Mazower Mark, Τα Βαλκάνια, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, 2002
2. Παγκόσμιες τάσεις, περιφερειακές συνέπειες, I. Lesser, Αθήνα, Παπαζήση, 2009
3. Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006
4. Νοτιοανατολική Ευρώπη. Κρίση και προοπτικές, (συλλογικό), Παπαζήση, Αθήνα 2010.
5. Μπρεζίνσκι, Ζμπίγκνιου Η μεγάλη σκακιέρα. Η αμερικανική υπεροχή και οι γεωστρατηγικές της επιταγές, Λιβάνη, Αθήνα, 1998

• **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι (έως 100 λέξεις):**

Δεν είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση αυτού του πεδίου

• **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης (έως 100 λέξεις):**

Για την αξιολόγηση των φοιτητών συνυπολογίζεται η συμμετοχή στις διαλέξεις και ο βαθμός στην εφ' όλης της ύλης γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

• **Γλώσσα διδασκαλίας:**

Ελληνικά

• **Τρόπος παράδοσης μαθήματος: (π.χ. Διαλέξεις ή Σεμιναριακού τύπου παραδόσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών μέσω της συγγραφής ή/και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος κλπ.)**

Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων και συζήτηση ερωτήσεων. Ο τρόπος μάθησης, εκτός από τη μελέτη της προτεινόμενης ύλης περιλαμβάνει και προαιρετικές παρουσιάσεις θεμάτων που επιλέγονται σε συμφωνία με τη διδάσκουσα στην αρχή των μαθημάτων.

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm