

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

α) Εγχειρίδια του μαθήματος :

-1989, ןוּמְדָקָא, הִיִּת תִּירְבֵּעַ

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Coffin E. & Bolozky Sh., 2005, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press
- Glinert L., 1989, *Modern Hebrew: An Essential Grammar*, Cambridge University Press
- Σημειώσεις της διδάσκουσας

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Συνδυασμός επικοινωνιακής προσέγγισης και της διδακτικής μεθόδου εστίασης στον τύπο (focus on form).
- **Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά - Εβραϊκά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm