

Τίτλος Μαθήματος: Εβραϊκά 3

- Κωδικός μαθήματος:
- Τύπος μαθήματος:
- Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):
- Έτος σπουδών:
- Εξάμηνο σπουδών:
- Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):
- Αριθμός διδακτικών μονάδων:
- Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων :
- Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ :

Στο τρίτο επίπεδο παρουσιάζονται τα εξής μορφο-συντακτικά φαινόμενα:

- ο μεταφερόμενος / πλάγιος λόγος
- η κτήση (σε συνδυασμό με τη χρήση των κλιτικών της πρόθεσης ׀)
- η δήλωση του οριστικού άμεσου αντικειμένου και τα κλιτικά του μορφήματος ׀א
- τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά επίθετα στο αρσενικό και θηλυκό γένος (11-100)
- ο ενεσώτας των εξής συζυγιών και υποκατηγοριών: ׀עב ׀עב, ׀ל-׀ל, ׀עב ׀עב, ׀עב ׀עב
- οι αντίστοιχες απαρεμφατικές μορφές των ρημάτων
- προσδιοριστικά επίθετα

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ:**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να διαβάζει και να κατανοεί κείμενα μεγαλύτερης έκτασης (έως και 200 λέξεις).
- να παράγει γραπτό λόγο περιορισμένης έκτασης (περίπου 100 λέξεις), κυρίως περιγραφές.
- να παράγει προφορικό λόγο, κυρίως περιγραφές προσώπων, τόπων κ.τ.λ.
- να δομεί προτάσεις σε ευθύ και πλάγιο / μεταφερόμενο λόγο.
- να χειρίζεται τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά επίθετα από το 1 έως το 100 και να κάνει αριθμητικές πράξεις (πρόσθεση και αφαίρεση).
- να κλίνει ρήματα των συζυγιών και υποκατηγοριών που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος καθώς και να δομεί τις αντίστοιχες απαρεμφατικές μορφές.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

α) Εγχειρίδια του μαθήματος :

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Coffin E. & Bolozky Sh., 2005, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press
- Glinert L., 1989, *Modern Hebrew: An Essential Grammar*, Cambridge University Press
- Σημειώσεις της διδάσκουσας

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Συνδυασμός επικοινωνιακής προσέγγισης και της διδακτικής μεθόδου εστίασης στον τύπο (focus on form).

•

- **Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm