

Τίτλος Μαθήματος: Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου

- Κωδικός μαθήματος: KY-16
- Τύπος μαθήματοςⁱ: Compulsory
- Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό): Προπτυχιακό
- Έτος σπουδών: 2^ο
- Εξάμηνο σπουδών: Δ
- Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5
- Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3
- Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων : Ευαγγελία Βλάχου
- Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ (100-300 λέξεις):

Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στον τομέα της συγκριτικής (αντιπαραβολικής) γλωσσολογίας μέσα από τη μελέτη των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου. Έμφαση δίνεται τόσο στις ιστορικές και ευρύτερες πολιτισμικές σχέσεις όσο και στα τυπολογικά χαρακτηριστικά των τουρκογενών και σημιτικών γλωσσών (γενεαλογικά δέντρα), όπως επίσης και σε θέματα γλωσσικής επαφής με την Ελληνική. Η συγκριτική μελέτη φωνολογικών, μορφολογικών και συντακτικών δομών των συγκεκριμένων γλωσσών με τη μορφή ασκήσεων συντελούν στη βαθύτερη κατανόηση των δομικών και τυπολογικών ομοιοτήτων και διαφορών των υπό εξέταση γλωσσικών οικογενειών.

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ** (200-500 λέξεις):

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής /φοιτήτρια θα πρέπει:

- να έχει κατανοήσει τους στόχους και τις μεθόδους της Συγκριτικής/ Αντιπαραβολικής Γλωσσολογίας,
- να έχει αποκτήσει ιστορικές και γλωσσολογικές γνώσεις πάνω στις γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου (Ελληνικά, τουρκογενείς και σημιτικές γλώσσες),
- να γνωρίζει το βαθμό στον οποίο τα Τουρκικά, τα Εβραϊκά, τα Αραβικά και τα Ελληνικά αλληλοεπηρεάστηκαν,
- να είναι ικανός/ ή να αναλύει τις υπό εξέταση γλώσσες στα βασικά επίπεδα γλωσσολογικής ανάλυσης (φωνολογία/ φωνητική, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία) και
- να έχει μάθει να προσεγγίζει συγκριτικά τις υπό εξέταση γλώσσες και να βρίσκει τα ενδιαφέροντα καθολικά ή ιδιοσυγκρατικά χαρακτηριστικά τους με σκοπό την επαλήθευση θεωρητικών προσεγγίσεων στη φυσική γλώσσα.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

α) Εγχειρίδια του μαθήματος (έως 3 συγγράμματα):

- Comrie et al. 2004. Οι γλώσσες του κόσμου. Εκδόσεις Σαββάλας.

- Σελλά-Μάζη, Ε. 2004. Στοιχεία αντιπαραβολικής γραμματικής Ελληνικής-Τουρκικής. Εκδόσεις Παπαζήσης
- *Σημειώσεις του μαθήματος.*

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία (έως 10 συγγράμματα):

- Aoun, E. J. et al. 2010. *The syntax of Arabic*. Cambridge University Press.
- Beekes, R.S.P. 1995: *Comparative Indo-European Linguistics: An Introduction*. The Hague (ελλ. μτφρ. Θεσσαλονίκη 2004).
- Bellem, A. 2007. *Towards a comparative typology of emphatics: across Semitic and into Arabic dialect phonology*. Διδακτορική διατριβή. SOAS University of London.
- Bopp, F. 1816. *Über das Conjugationssystem der Sanskritsprache in Vergleichung mit jenem der griechischen, lateinischen, persischen und germanischen Sprache*. Frankfurt Am Main.
- Göksel, A. & Kerslake, C. 2005. *Turkish. A comprehensive grammar*. Routledge.
- Glinert, L. 1989. *The grammar of Modern Hebrew*. Cambridge University Press.
- Gragg, G. 2004. *The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages*, Roger D. Woodard (επιμ.).
- Hoad T.F., 1986: *The Concise Oxford Dictionary of English Etymology*. Oxford.
- Jones, William, Sir. 1786. *The sanskrit language*.
- Jones, William, Sir. 1970. *The letters of Sir William Jones*. Cannon, Garland H. (Επιμ.). Oxford: Clarendon Press. ISBN 0-19-812404-X.
- Kaşgarlı, M. 11ος αιώνας. *Divânü Lügati't-Türk* (Η σύνοψη των τουρκογενών γλωσσών).
- Kluge F. & E. Seebold. 2002. *Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache*. 24^η έκδοση. Berlin.
- Κοτζόγλου, Γ. 2009. *Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου*. Πανεπιστημιακές σημειώσεις. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Marcq Ph. & Th. Robin, 1997. *Linguistique historique de l'allemand*. Paris.
- McCarthy, J. J. 1982. Prosodic templates, morphemic templates, and morphemic tiers. H. V. der Hulst, & N. Smith (επιμ.), *The structure of phonological representations*, 191–223. Dordrecht: Foris.
- Meillet A., 1937. *Introduction à l'étude comparative des langues indoeuropéennes*. 8^η έκδοση. Paris.
- Meyer. H. 1901. «Über den Ursprung der germanischen Lautverschiebung». Στο *Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Literatur* 45, 101-28.
- Pfeifer W. et al. 1993. *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen*. 2^η έκδοση. Berlin.
- Ramat P. 1981. *Einführung in das Germanische*. Tübingen.
- Samoilovich, A. N. 1922. *Some additions to the classification of the Turkish languages*. Petrograd.
- Schwerdt, J. 2000. *Die zweite Lautverschiebung: Wege zu ihrer Erforschung*. Heidelberg.
- Szemerényi, O. 1996. *An Introduction to Indo-European Linguistics*. Oxford.
- Tucker, M. A. 2010. *The morphosyntax of the Arabic verb: toward a unified syntax-prosody*. Ms. University of California, Santa Cruz.

Waterman J.C. 1976. *A History of the German Language*. Washington.

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι (έως 100 λέξεις):**
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης (έως 100 λέξεις):**
Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:**
Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm